

ICETM 2023

2023年11月3-5日 | 中国广州

www.icetm.org

第六届教育技术管理国际会议（ICETM 2023）将于2023年11月3日至5日在中国广州举行，此次会议由华南师范大学主办。

ICETM 2023将提供一系列信息丰富、发人深省的报告、互动论坛和引人入胜的主旨演讲。今年的会议将包括六个主题，涵盖教学设计、学习分析、教育软件开发和教育技术的实施等主题。通过这次会议，我们希望为国际合作、跨学科对话和分享最佳实践提供机会，以帮助塑造教育技术管理的未来。

会议论文集

投稿文章将经过严格的审稿过程，最终录用并完成注册和报告的文章将出版到会议论文集并被Ei Compendex和Scopus检索。

* 往届论文集均已被ACM Digital Library数据库收录，Ei-Compendex和Scopus检索

* ICETM 2022 Proceedings (ISBN: 978-1-4503-9801-5) | Ei Compendex | Scopus
* ICETM 2021 Proceedings (ISBN: 978-1-4503-8580-0) | Ei Compendex | Scopus
* ICETM 2020 Proceedings (ISBN: 978-1-4503-8875-7) | Ei Compendex | Scopus
* ICETM 2019 Proceedings (ISBN: 978-1-4503-7629-7) | Ei Compendex | Scopus
* ICETM 2018 Proceedings (ISBN: 978-1-4503-6630-4) | Ei Compendex | Scopus

投稿须知

- 投稿要求
- 语言：会议官方语言为英语，只接受英文论文，投稿者务必用英语撰写论文。
文章长度：文章不能少于8页，文章超过10页的部分将收取超页费用。

- 投稿类型
- 想要出版文章，请投稿全文；若只想做报告不出版，请投稿摘要。

- 投稿方式(两种投稿方式二选一，请勿重复投稿)
- 1) 请根据模板文件 [Template](#) 编辑您的文章([模板下载](#))。
 - 2) 两种投稿方式二选一，请勿重复投稿
 - 请点击链接提交您的投稿：<http://confsys.iconf.org/submission/icetm2023>
 - 或者以附件形式发送到邮箱：icetm.edu@outlook.com
 - 3) 收到投稿后，会议秘书将在三个工作日内回复您

- 重要时间
- 征稿截止日期：2023年9月20日
通知截止日期：2023年10月15日
注册截止日期：2023年10月23日

中文论坛

作为第六届教育技术管理国际会议的重要部分，本次会议新增中文论坛。该论坛旨在集结全球范围内从事智慧教育和跨学科教学的研究者以及中小学一线教师，提供一个专业的交流平台。（<http://icetm.org/cnforum.html>）

1. 案例征集: 论坛将征集与会议主题相关的优质案例。限制征集数量为10个
2. 案例遴选: 通过专家评审团的评估，选拔出优质案例。入选名单将在公示日期前进行公告。选拔标准包括内容相关性、研究创新性、实践意义、数据完整性与准确性、结构清晰、呈现质量、实践效果与反馈。
3. 汇报展示: 入选的案例将受邀至论坛进行十分钟的汇报展示。（特别提示：每个案例仅限一人参会汇报，汇报人员可享免费参会权益，包括免费餐食。）
4. 证书颁发: 对于优秀的报告和展示，将进行证书颁发以表彰其贡献。
5. 报名方式: 通过[在线报名表](#)投稿（报名时间截止：2023年10月10日）
6. 如有疑问，欢迎联系：chenli_learner@163.com

联系我们

联系人：邬老师
邮箱：icetm.edu@outlook.com
电话：18302820449（周一至周五，09:30-18:00）
微信：csit2009

委员会

顾问主席
Prof. Chee-Kit Looi, 新加坡南洋理工大学

大会主席
张学波教授，华南师范大学

程序委员会主席
刘帅教授，湖南师范大学
Prof. Piet Kommers, 荷兰特文特大学
钟柏昌教授，华南师范大学

组织主席
詹泽慧教授，华南师范大学

出版主席
柯清超教授，华南师范大学

宣传主席
焦建利教授，华南师范大学

学术指导委员会
吴鹏泽教授，华南师范大学
Prof. Zaidatun Tasir, 马来西亚理科大学

主题报告专家

Prof. Chee-Kit Looi, 新加坡南洋理工大学国立教育学院
郑美红教授，香港教育大学
汪琼教授，北京大学
张明治教授，加拿大阿萨帕斯卡尔大学

征稿主题

专题一：教学设计与技术

- 设计有效的在线课程和项目
- 教学设计模型和方法
- 游戏化和基于游戏的学习

专题二：学习分析与数据科学

- 教育大数据：收集、分析和解释
- 预测性分析和预警系统，以识别处于风险状态的学生
- 用于学生参与和保留的学习分析

专题三：移动和无处不在的学习

- 移动和无处不在的学习策略和最佳实践
- 移动学习应用程序的设计和开发
- 教育中的增强现实和虚拟现实

专题四：技术支持的学习环境

- 虚拟和增强现实环境的设计和开发
- 游戏化学习和教育的游戏化
- 开放教育资源（OER）及其与技术支持的学习环境的集成

专题五：包容性教育和无障碍

- 设计和开发无障碍学习资源
- 包容性设计和通用设计
- 可访问的网页设计和数字可访问性最佳实践

专题六：教育技术的未来和新趋势

- 人工智能和机器学习在教育中的应用
- 教育中的虚拟现实和增强现实
- 教育中的机器人和自动化

更多主题，请访问：<http://icetm.org/cn.html>

主办单位

